

楽しいレク、心の元気づくりの支援の仕方を学ぼう！

# レクリエーション・インストラクター 養成講習会



平成 30 年度受講生募集！

**レクリエーションとは**、人々の心を元気にすること。本講習会は、そんな世界に興味と関心をもつ方々を対象とした入門的な講習会です。全くの未経験者でも、この講習を受講すれば、(公財)日本レクリエーション協会公認の**レクリエーション・インストラクターの受験資格**が取得できます。福祉や教育、スポーツ、ボランティア活動など、さまざまな場面で活動される方、また、これから活躍したいと思っている方に、役立つ資格です。**18才以上の方ならどなたでも受講できます。年齢制限はありません。**



- 主 催** 公益財団法人 日本レクリエーション協会  
NPO法人 愛媛県レクリエーション協会
- 後 援** 愛媛県 愛媛県教育委員会 愛媛県社会福祉協議会  
松山市教育委員会 松山市社会福祉協議会
- 期 日** 平成30年5月13日(日)～12月9日(日)
- 募集定員** 50名【募集締め切り 平成30年5月8日(火)】
- 会 場** 愛媛県生涯学習センター・えひめ青少年ふれあいセンター【愛媛県松山市上野町甲 650 番地】
- 受 講 料** 1日3,000円 または 一括払い(全8回分) ¥21,000  
※テキスト代 1,800円が別途必要です。



**問い合わせ先** NPO法人 愛媛県レクリエーション協会



791-1136 松山市上野町甲 650 番地 愛媛県生涯学習センター内  
TEL&FAX (089) 963-1993  
E-mail: [ehimerec@joy.ocn.ne.jp](mailto:ehimerec@joy.ocn.ne.jp)  
<http://www.ehimerec-or.jp/>

(詳細は中面をご覧ください)

# きっと見つかる！楽しさと心の健康への道標！

## ★サロン活動で笑顔を増やすレク★

社会福祉専門員として、高齢者サロンにおいて、講習会で学んだことを実践することができました。技術的なことはもちろんですが、私自身が楽しんで実践できていることが、参加者の笑顔につながっていると感じています。仕事の都合で、3年かかってやっとレク・インストラクターの資格を取得できました。資格を取得することで、サロン活動への自信につながりました。



## ♣学校で子どもたちと楽しいレク♣

子どもたちの人間関係作り、コミュニケーション力の育成には、レクリエーションがとても有効。ゲームや歌、ダンスは授業にだって活用できますよ。なかよしの学級、楽しい授業ができること間違いなし。一緒に学びましょう。

## ♥障がい者就労継続支援事業所で リラックスタイムでレク♥

いろんな作業を頑張っている利用者さんたち。働くことに一生懸命です。しかし、たまには息抜きも必要です。働く仲間と一緒にゲームをしたり、歌を歌ったり。工夫した遊びで親睦を深め、みんな笑顔。だから、また明日から頑張れるんだな。



## ◆学童保育で仲間づくりのレク◆

皆の中に入れなかった子どもが、レクリエーションをきっかけに、友達から「これおもしろいからやってみようや」と誘われ「えー」と言いながら参加。なんとその子から、「おもしろい、またやりたい」という言葉が。子どもの方から「次はこんなふうしてみたらどう？」という提案も出てくるようになりました。講習会で学んだことで、苦手意識を感じさせないように楽しくできるレクリエーションを知ることができて、ったと思います。



## ♣介護現場で癒やしのレク♣

レクの担当になって「ああ、どうしよう。どうしたら上手くできるのかな。嫌だな」と思うことが、レクリエーション・インストラクターを学ぶきっかけでした。講習会では、先生方から様々なレクの材料や方法を教えてもらいました。それを現場で試しては、上手くいったり失敗したりの毎日でした。ふと気がつくとレクが大好きな自分になっていて、高齢者の笑顔や笑いに癒やされています。

平成30年度 レクリエーション・インストラクター養成講習会  
プログラム

| 回数  | 期日/会場                  | 時間                 | 科目名    |                | 学習テーマ&内容                       |
|-----|------------------------|--------------------|--------|----------------|--------------------------------|
| 第1回 | 5/13(日)<br>(生涯学習センター)  | 9:00<br>～<br>17:00 |        | 開講式            | オリエンテーション                      |
|     |                        |                    | 理論1    | レクリエーション概論     | レクリエーションとレクリエーション・インストラクター     |
|     |                        |                    | Ⅱ-1,2  | レクリエーション支援の方法  | 良好な集団づくりの方法1(アイスブレイキング)        |
|     |                        |                    | Ⅱ-3,4  | レクリエーション活動の習得  | レクリエーション活動の習得3, 4(ソング)         |
|     |                        |                    | 理論2-I  | 楽しさと心の元気づくりの理論 | 楽しさを通じた心の元気づくりと対象者の心の元気        |
| 第2回 | 6/17(日)<br>(ふれあいセンター)  | 9:00<br>～<br>17:00 | I-2    | レクリエーション活動の習得  | モデルプログラムの習得2(チャレンジ・ザ・ゲーム)      |
|     |                        |                    | Ⅱ-1,2  | レクリエーション活動の習得  | レクリエーション活動の習得1, 2(チャレンジ・ザ・ゲーム) |
|     |                        |                    | 理論2-II | 楽しさと心の元気づくりの理論 | 心の元気と地域のきずな                    |
|     |                        |                    | Ⅲ-3    | レクリエーション支援の方法  | 自主的、主体的に楽しむ力を高める展開方法3          |
| 第3回 | 7/8(日)<br>(生涯学習センター)   | 9:00<br>～<br>17:00 | 理論3-I  | レクリエーション支援の理論  | コミュニケーションと信頼関係づくりの理論           |
|     |                        |                    | Ⅱ-7    | レクリエーション活動の習得  | レクリエーション活動の習得7(クラフト)           |
|     |                        |                    | 演習     | レクリエーション支援演習   | リスクマネジメントの方法                   |
|     |                        |                    | I-1,2  | レクリエーション支援の方法  | ホスピタリティ-1, 2                   |
| 第4回 | 8/5(日)<br>(生涯学習センター)   | 9:00<br>～<br>17:00 | 理論3-II | レクリエーション支援の理論  | 良好な集団づくりの理論                    |
|     |                        |                    | I-1    | レクリエーション活動の習得  | モデル・プログラムの習得1                  |
|     |                        |                    | Ⅲ-1    | レクリエーション支援の方法  | 自主的、主体的に楽しむ力を高める展開方法1          |
|     |                        |                    | Ⅲ-2    | レクリエーション支援の方法  | 自主的、主体的に楽しむ力を高める展開方法2          |
| 第5回 | 9/9(日)<br>(ふれあいセンター)   | 9:00<br>～<br>16:30 | Ⅱ-8    | レクリエーション活動の習得  | レクリエーション活動の習得8(ニュースポーツ)        |
|     |                        |                    | Ⅱ-5, 6 | レクリエーション活動の習得  | レクリエーション活動の習得5, 6(ダンス)         |
|     |                        |                    | 理論3-Ⅲ  | レクリエーション支援の理論  | 自主的、主体的に楽しむ力を高める理論             |
| 第6回 | 10/21(日)<br>(生涯学習センター) | 9:00<br>～<br>17:00 | 演習     | レクリエーション支援演習   | プログラムの立案1, 2                   |
|     |                        |                    |        |                | レクリエーション支援の実施1(高齢者向け)          |
|     |                        |                    |        |                | レクリエーション支援の実施2(高齢者向け)          |
|     |                        |                    |        |                | レクリエーション支援の実施3(高齢者向け)          |
| 第7回 | 11/18(日)<br>(生涯学習センター) | 9:00<br>～<br>16:30 | 演習     | レクリエーション支援演習   | プログラムの立案3                      |
|     |                        |                    |        |                | レクリエーション支援の実施4(子供向け)           |
|     |                        |                    |        |                | レクリエーション支援の実施5(子供向け)           |
|     |                        |                    |        |                | レクリエーション支援の実施6(子供向け)           |
| 第8回 | 12/9(日)<br>(生涯学習センター)  | 9:00<br>～<br>12:30 | Ⅲ-4    | レクリエーション支援の方法  | 自主的、主体的に楽しむ力を高める展開方法4          |
|     |                        |                    |        | 審査会について        |                                |
|     |                        |                    |        | 閉講式            |                                |

(注)上記科目全受講及び現場実習終了後、(公財)日本レクリエーション協会公認であるレクリエーション・インストラクターの受験資格が得られます。各科目の履修については、複数年度にわたって計画的に受講することが可能です。詳しくは事務局にお問い合わせください。

(注)レクリエーション・インストラクター資格を失効された方で再取得を希望される場合は事務局にお問い合わせください。