

楽しいレク、心の元気づくりの支援の仕方を学ぼう！

レクリエーション・インストラクター 養成講習会



2023年度受講生募集！

(レクリエーション・インストラクター資格取得公認講習会)



レクリエーションとは
心を元気にすること！



<募集要項>

期 日 2023年6月25日(日)～2023年12月3日(日)
募集定員 50名【募集締め切り 2023年6月16日(金)】
会 場 愛媛県生涯学習センター【愛媛県松山市上野町甲650番地】
聖カタリナ大学体育館【松山市北条辻660番地】他
受講料 25,800円
一括払いの方は、22,800円
(通信教材3回分・受講料5回分・テキスト代・保険代込)

※詳細は中面をご覧ください。

主 催 公益財団法人 日本レクリエーション協会
特定非営利活動法人 愛媛県レクリエーション協会
後 援 愛媛県 愛媛県教育委員会 愛媛県社会福祉協議会
松山市教育委員会 松山市社会福祉協議会



問い合わせ先



特定非営利活動法人 愛媛県レクリエーション協会

〒791-1136 松山市上野町甲650番地 愛媛県生涯学習センター内

TEL&FAX:(089)963-1993

E-mail: ehimerec@joy.ocn.ne.jp

この講習会は通信教育を併用しています。IT環境が整わない場合は事務局へお問い合わせください。

きっと見つかる！楽しさと心の健康への道標

レクリエーションとは、人々の心を元気にすること。本講習会は、そんな世界に興味と関心をもつ方々を対象とした入門的な講習会です。全くの未経験者でも、この講習を受講すれば、(公財)日本レクリエーション協会公認のレクリエーション・インストラクターの受験資格が取得できます。福祉や教育、スポーツ、ボランティア活動など、さまざまな場面で活動される方、また、これから活躍したいと思っている方に、役立つ資格です。18才以上の方ならどなたでも受講できます。年齢制限はありません。

受講条件

資格の申請・登録は18歳以上となります。

学習の免除

特定の資格や免許によって学習の一部が免除されます。



(受講生の声)

◆受講を迷っている方へ◆

ずいぶん悩みましたが勇気を出して申込みました。始めてみると次第に楽しくなってきました。という間に5回の講習が終わってしまいました。

毎回十分な達成感も味わい、仲間とのふれあいを楽しむことができました。

受講できてとても自信がつかしました。

♥障害者との関わり♥

日々の活動にマンネリしていた時に講習会で学んだゲームやニュースポーツなどの新しい素材を提供できたので、活動にメリハリができました。

ゲームの説明のコツも学習できたので日々の支援に活かしています。



♠子どもたちとの関わり♠

たくさんのレクリエーションを学び、視野も広がり遊びも充実してきました。ちょっとした時間でも、いろいろな遊びを提供することが出来るようになりました。

また、学習したアイスブレイキングは雰囲気づくりにとても効果的で欠かせません。



♣高齢者との関わり♣

人前で話すことが苦手だった私ですが、受講後はスムーズにゲームの支援ができ、学習したことが報われました。

場面や人それぞれに合わせてレクリエーションをアレンジすることもできるようになりました。



2023年度 レクリエーション・インストラクター養成講習会 プログラム

| | | | | |
|------|----|--------------|---------------|------------------------------|
| 通信学習 | 理論 | 理論1 | レクリエーション概論 | レクリエーションとレクリエーション・インストラクター |
| | | 理論2-I | 楽しさと元気づくりの理論 | 楽しさをとおした心の元気づくりと対象者の心の元気 |
| | | 理論2-II | 楽しさと元気づくりの理論 | 対象者と心の元気づくりの課題、及び心の元気と地域のきずな |
| | | 理論3-I | レクリエーション支援の理論 | 信頼づくりの理論 |
| | | 理論3-II | レクリエーション支援の理論 | 良好な集団づくりの理論 |
| | | 理論3-III | レクリエーション支援の理論 | 自主的、主体的に楽しむ力を育む理論 |
| | 実技 | 実技4-I-1 | レクリエーション支援の方法 | 信頼関係づくりの方法 ホスピタリティ 1 |
| | | 実技4-II-1 | レクリエーション支援の方法 | 良好な集団づくりの方法 アイスブレイキング 1 |
| | | 実技4-III-1, 2 | レクリエーション支援の方法 | 自主的、主体的に楽しむ力を育む展開方法 1, 2 |
| | | 実技5-II-1~4 | 個々の活動の習得 | 個々の活動の習得 1, 2, 3, 4 |
| | 演習 | 演習6-I | レクリエーション支援実習 | リスクマネジメントの方法 |

集合学習

| | 期日/会場 | 時間 | 科目名 | 学習テーマ&内容 | |
|-----|-----------------------------|--------------------|--------------|----------------------|----------------------------|
| | 6/4(日) (生涯学習センター) | 13:30 | 説明会 | オリエンテーション | |
| 第1回 | 6/25(日) (聖カタリナ大学) | 9:00 ~ 16:30 | 開講式 | | |
| | | | 実技5-II-5, 6 | レクリエーション活動の習得 | 個々の活動の習得 3, 4(チャレンジ・ザ・ゲーム) |
| | | | 実技4-II-2 | レクリエーション支援の方法 | 良好な集団づくりの方法 2 (アイスブレイキング) |
| | | | 実技4-I-2 | レクリエーション支援の方法 | 信頼づくりの方法 2 (ホスピタリティ) |
| 第2回 | 7/23(日) (生涯学習センター) | 9:30 ~ 16:30 | 実技5-I-2 | レクリエーション活動の習得 | モデルプログラムの習得 2 |
| | | | 演習6-II-1 | レクリエーション支援実習 | プログラムの立案 1 |
| | | | 演習6-III-1, 2 | レクリエーション支援実習 | レクリエーション支援の実施(子ども向け) |
| 第3回 | 9/3(日) (松山市 青少年センター) | 9:00 ~ 16:30 | 実技5-II-7 | レクリエーション活動の習得 | 個々の活動の習得 5 (ニュースポーツ紹介 他) |
| | | | 実技5-II-8 | レクリエーション活動の習得 | 個々の活動の習得 6 (クラフト) |
| | | | 実技4-III-3, 4 | レクリエーション支援の方法 | 自主的、主体的に楽しむ力を育む展開方法 3, 4 |
| 第4回 | 10/1(日) (松山市 青少年センター) | 9:30 ~ 17:00 | 演習6-III-3 | レクリエーション支援の実施(高齢者向け) | |
| | | | 演習6-II-2, 3 | レクリエーション支援演習 | プログラムの立案2, 3 |
| | | | 演習6-III-4, 5 | レクリエーション支援の実施(高齢者向け) | |
| 第5回 | 12/3(日) (生涯学習センター) | 9:15 ~ 12:00 | 演習6-III-6 | レクリエーション支援の方法 | レクリエーション支援の実施 |
| | | | | 閉講式 | |

※関連事業 10月28日(土)~30日(月) ねんりんピック愛顔のえひめ2023

11月12日(日) 愛媛県レクリエーション大会 (聖カタリナ大学)

(注)上記科目全受講及び現場実習終了後、(公財)日本レクリエーション協会公認であるレクリエーション・インストラクターの受験資格が得られます。

(注)各科目の履修については、複数年度にわたって計画的に受講することが可能です。詳しくは事務局にお問い合わせください。

(注)レクリエーション・インストラクター資格を失効された方で再取得を希望される場合は事務局にお問い合わせください。