

楽しいレク、心の元気づくりの支援の仕方を学ぼう！

レクリエーション・インストラクター 養成講習会

2021年度受講生募集！

(レクリエーション・インストラクター資格取得公認講習会)



レクリエーションとは
心を元気にすること！



期 日 2021年7月11日(日) ~ 2021年12月5日(日)
募集定員 50名【募集締め切り 2021年6月9日(水)】
会 場 愛媛県生涯学習センター【愛媛県松山市上野町甲 650 番地】
聖カタリナ大学体育館【松山市北条辻 660 番地】他
受講料 24,000 円 (通信教材 3 回分・受講料 5 回分・保険代込)
一括払い 21,000 円
※テキスト代 1,800 円が別途必要です。

(詳細は中面をご覧ください)

主 催 公益財団法人 日本レクリエーション協会
特定非営利活動法人 愛媛県レクリエーション協会
後 援 愛媛県 愛媛県教育委員会 愛媛県社会福祉協議会
松山市教育委員会 松山市社会福祉協議会



特定非営利活動法人 愛媛県レクリエーション協会

791-1136 松山市上野町甲 650 番地 愛媛県生涯学習センター内

TEL & FAX (089) 963-1993

E-mail: ehimerec@joy.ocn.ne.jp

※ この講習会は通信教育を併用しています。

IT 環境が整わないなど、お気軽に事務局へ相談ください。

きっと見つかる！楽しさと心の健康への道標

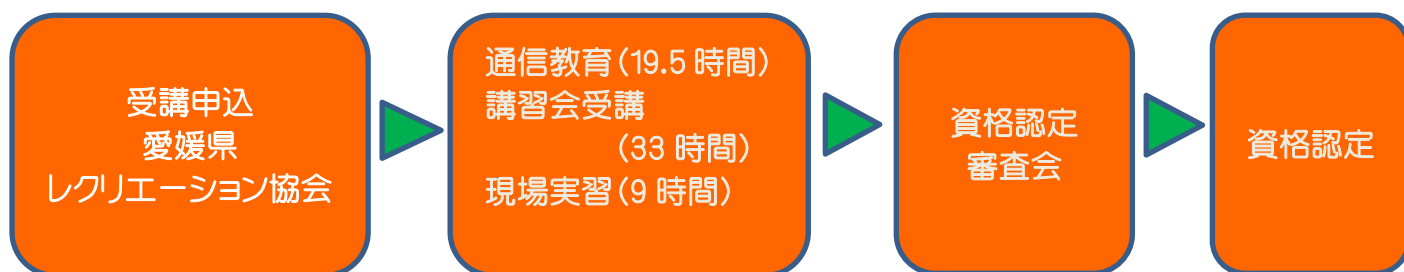
レクリエーションとは、人々の心を元気にすること。本講習会は、そんな世界に興味と関心をもつ方々を対象とした入門的な講習会です。全くの未経験者でも、この講習を受講すれば、(公財)日本レクリエーション協会公認のレクリエーション・インストラクターの受験資格が取得できます。福祉や教育、スポーツ、ボランティア活動など、さまざまな場面で活動される方、また、これから活躍したいと思っている方に、役立つ資格です。18才以上の方ならどなたでも受講できます。年齢制限はありません。

受講条件

資格の申請・登録は18歳以上となります。

学習の免除

特定の資格や免許によって学習の一部が免除されます。



(受講生からの声)

◆学童保育で仲間づくりのレク◆

皆の中に入れなかった子どもが、レクリエーションをきっかけに、友達から「これおもしろいからやってみようや」と誘われ「えー」と言いながら参加。なんとその子から、「おもしろい、またやりたい」という言葉が。子どもの方から「次はこんなふうにしてみたらどう？」という提案も出てくるようになりました。講習会で学んだことで、苦手意識を感じさせないように楽しくできるレクリエーションを知ることができて、とてもよかったです。

♣学校で子どもたちと楽しいレク♣

子どもたちの人間関係作り、コミュニケーション力の育成には、レクリエーションがとても有効。ゲームや歌、ダンスは授業にだって活用できますよ。なかよしの学級、楽しい授業ができること間違いなし。一緒に学びましょう。

♥障がい者就労継続支援事業所で リラックスタイムでレク♥

いろいろな作業を頑張っている利用者さんたち。働くことに一生懸命です。しかし、たまには息抜きも必要です。働く仲間と一緒にゲームをしたり、歌を歌ったり。工夫した遊びで親睦を深め、みんな笑顔。だから、また明日から頑張れるんだな。

♣介護現場で癒やしのレク♣

レクの担当になって「ああ、どうしよう。どうしたら上手くできるのかな。嫌だな」と思うことが、レクリエーション・インストラクターを学ぶきっかけでした。講習会では、先生方から様々なレクの材料や方法を教えてもらいました。それを現場で試しては、上手くいったり失敗したりの毎日でした。ふと気がつくレクが大好きな自分になっていて、高齢者の笑顔や笑いに癒やされています。



2021年度 レクリエーション・インストラクター養成講習会 プログラム

通信学習	理論	理論1	レクリエーション概論	レクリエーションとレクリエーション・インストラクター
		理論2-I	楽しさと元気づくりの理論	楽しさをとおした心の元気づくりと対象者の心の元気
		理論2-II	楽しさと元気づくりの理論	対象者と心の元気づくりの課題、及び心の元気と地域のきずな
		理論3-I	レクリエーション支援の理論	信頼づくりの理論
		理論3-II	レクリエーション支援の理論	良好な集団づくりの理論
		理論3-III	レクリエーション支援の理論	自主的、主体的に楽しむ力を育む理論
	実技	実技4-I-1	レクリエーション支援の方法	信頼関係づくりの方法 ホスピタリティ 1
		実技4-II-1	レクリエーション支援の方法	良好な集団づくりの方法 アイスブレイキング 1
		実技4-III-1, 2	レクリエーション支援の方法	自主的、主体的に楽しむ力を育む展開方法 1, 2
		実技5-II-1, 2	個々の活動の習得	個々の活動の習得 1, 2
演習	演習6-I	レクリエーション支援実習	リスクマネジメントの方法	

集合学習

	期日/会場	時間	科目名	学習テーマ&内容	
	6/13(日)	13:00	説明会	オリエンテーション	
第1回	7/18(日) <small>(聖カタリナ大学)</small>	9:00 ～ 16:30	開講式		
			実5-II-3, 4	レクリエーション活動の習得	個々の活動の習得 3, 4(チャレンジ・ザ・ゲーム)
			実技4-II-2	レクリエーション支援の方法	良好な集団づくりの方法 2 (アイスブレイキング)
			実技4-I-2	レクリエーション支援の方法	信頼づくりの方法 2 (ホスピタリティ)
第2回	8/8(日) <small>(生涯学習センター)</small>	9:30 ～ 16:30	実技5-I-2	レクリエーション活動の習得	モデルプログラムの習得 2
			演習6-II-1	レクリエーション支援実習	プログラムの立案 1
			演習6-III-1, 2	レクリエーション支援実習	レクリエーション支援の実施(子ども向け)
第3回	9/12(日) <small>(松山市総合福祉センター)</small>	9:00 ～ 16:30	実技5-II-5	レクリエーション活動の習得	個々の活動の習得 5 (クラフト)
			演習6-III-3	レクリエーション支援実習	レクリエーション支援の実施
			実技5-II-6	レクリエーション活動の習得	個々の活動の習得 6 (ダンス・体操)
			実技5-II-7, 8	レクリエーション活動の習得	個々の活動の習得 7, 8 (ニュースポーツ)
第4回	10/24(日) <small>(生涯学習センター)</small>	9:30 ～ 17:00	演習6-III-4	レクリエーション支援実習	レクリエーション支援の実施(高齢者向け)
			演習6-II-2, 3	レクリエーション支援演習	プログラムの立案2, 3
			演習6-III-5, 6	レクリエーション支援実習	レクリエーション支援の実施(高齢者向け)
第5回	12/5(日) <small>(生涯学習センター)</small>	9:15 ～ 12:00	実技4-III-3, 4	レクリエーション支援の方法	自主的、主体的に楽しむ力を育む展開方法 3, 4
				閉講式	

※関連事業 11月7日(日)愛媛県レクリエーション大会

(注)上記科目全受講及び現場実習終了後、(公財)日本レクリエーション協会公認であるレクリエーション・インストラクターの受験資格が得られます。各科目の履修については、複数年度にわたって計画的に受講することが可能です。詳しくは事務局にお問い合わせください。

(注)レクリエーション・インストラクター資格を失効された方で再取得を希望される場合は事務局にお問い合わせください。